Programme « Informatique de gestion »

**PROJET DE FIN D’ÉTUDES**

**Session Hiver 2016**

FORMULAIRE D’ÉVALUATION

Nous tenons à vous rappeler que le présent projet de fin d’études est une activité pédagogique dans le cadre du programme d’Informatique de gestion.

Comme pour tous les autres cours, le projet fera donc l’objet d’une évaluation. Les professeurs désignés pour la coordination des projets en demeurent les principaux responsables.

Toutefois, une partie de cette évaluation sera faite en fonction de votre perception de la performance globale du finissant ou de la finissante que vous recevez.

Le présent document se veut donc un outil visant à uniformiser et à faciliter la transmission de l’évaluation des élèves. Nous l’utiliserons pour compléter leur évaluation finale.

Nous vous demandons de remplir ce document vers la toute fin du projet, de façon à pouvoir en discuter avec le professeur-coordonnateur lors de sa dernière visite en milieu de travail.

Nom de l’élève : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nom du superviseur : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Titre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nom de l’entreprise : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Signature : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Évaluation du superviseur de stage**

**Trois champs de compétences sont évalués dans ce formulaire, soient l’analyse des comportements et de l’étique nécessaires à l’exercice des fonctions de travail, la conception et le développement d’une application et la mise en œuvre d’une application.**

**Indiquer l’état du développement des compétences de l’étudiante ou de l’étudiant à partir des critères de performances suivants :**

**Analyser le comportement et l’éthique nécessaire à l’exercice de la profession.**

1. **Examiner les habiletés et les comportements liés à l’exercice des fonctions de travail.**

|  |  |
| --- | --- |
| Appliquer les exigences liées à l’éthique professionnelle. |  |
| Appliquer la règlementation mise en place. |  |
| Manifester de la persévérance dans les tâches à accomplir. |  |

**Suite à ces constats avez-vous des commentaires ou des suggestions à formuler?**

**Concevoir et développer une application dans un environnement graphique**

1. **Établir le cadre général de l’application.**

|  |  |
| --- | --- |
| Préciser l’idée directrice du projet et communiquer de façon efficace avec toutes les personnes participant au projet. |  |

1. **Programmer l’application.**

|  |  |
| --- | --- |
| Valider correctement le fonctionnement du programme. |  |
| Archiver toute l’information relative au programme. |  |

1. **Produire la documentation relative à l’application.**

|  |  |
| --- | --- |
| Créer l’aide en ligne appropriée. |  |
| Rédiger de façon claire et complète les instructions d’utilisation de l’application. |  |

**Suite à ces constats avez-vous des commentaires ou des suggestions à formuler?**

**Mettre en œuvre d’une application**

1. **Planifier la mise en œuvre.**

|  |  |
| --- | --- |
| Choisir la stratégie de mise en œuvre appropriée au contexte et déterminer les ressources humaines et matérielles nécessaires à la mise en œuvre. |  |
| Déterminer les étapes et les procédures de la mise en œuvre et établir un échéancier réaliste des travaux. |  |
| Communiquer de façon efficace l’information pertinente aux personnes en cause. |  |

1. **Mettre en place l’environnement.**

|  |  |
| --- | --- |
| Adapter l’environnement matériel aux exigences de l’application, installer et configurer correctement l’application. |  |

1. **Valider la qualité de la mise en œuvre.**

|  |  |
| --- | --- |
| Exécuter rigoureusement les tests de fonctionnement de l’application dans le contexte de production et solutionner efficacement des problèmes. |  |
| Gérer le stress. |  |

1. **Assurer le suivi de la mise en œuvre.**

|  |  |
| --- | --- |
| Communiquer de l’information pertinente aux personnes en cause. |  |
| Analyser et solutionner les problèmes découlant de la mise en œuvre. |  |

1. **Produire le guide d’exploitation.**

|  |  |
| --- | --- |
| Présenter l’information pertinente sur les caractéristiques des installations et des configurations et sur les procédures de mise en production de l’application. |  |
| Appliquer rigoureusement les règles de rédaction et présentation. |  |

**Suite à ces constats avez-vous des commentaires ou des suggestions à formuler?**

COMMENTAIRES

Nous aimerions connaître votre opinion sur les points forts et les points à améliorer de l’élève.

**- POINTS FORTS**

**- POINTS À AMÉLIORER**

**- AUTRES REMARQUES**

**- APPRÉCIATION GLOBALE DU SÉJOUR DE L’ÉTUDIANT OU DE L’ÉTUDIANTE.**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Si c’était à refaire, | OUI | NON |
| reprendriez-vous un finissant ou une finissante ? |  |  |
| reprendriez-vous le même élève ? |  |  |

## MERCI DE VOTRE PRÉCIEUSE COLLABORATION